

Lectura de verano



Para estudiantes entrantes
Prejardín de infantes y jardín de infantes

2017

Estimados padres/tutores:

La lectura de verano es una oportunidad emocionante para que los estudiantes disfruten buenos libros. Cuando los estudiantes leen libros con sus padres/tutores desarrollan nuevas habilidades del lenguaje, conocimientos y experiencias. El programa de lectura de verano de las Escuelas Públicas de Worcester incluye una lista de lectura sugerida. Por favor, alienten a sus hijos a explorar distintos tipos de libros y a leer por lo menos 20 minutos cada día. Los estudiantes deben entregar sus tareas de lectura de verano a sus maestros cuando se inicien las clases.

¡Por favor, visiten el sitio web de lectura de verano de las WPS para obtener información adicional! También pueden descargar copias de todos los programas de lectura de verano. Leer juntos este verano ayuda a preparar el terreno para un futuro exitoso en los estudios. ¡Apreciamos su ayuda!

Requisitos del prejardín de infantes y el jardín de infantes:

- Leer por lo menos 5 libros cada semana
- Registro de lectura

¡Feliz lectura!

Maureen Binienda
Superintendente de Escuelas

Para obtener más información. visite:

Es importante que se tomen el tiempo de hablar con sus hijos sobre lo que están leyendo. Ayúdenlos a desarrollar hábitos y habilidades sólidas de lectura utilizando algunas de estas preguntas y temas de conversación:

“Me gusta...”

“Esto me recuerda a...”

“Me pregunto...”

“Esto me hace pensar en...”

¿Cuál fue la parte más interesante del libro?

¿Cuál es tu personaje favorito y por qué?

¿Qué te sorprendió más de la historia?

¿En qué se parece este libro a alguno que hayas leído antes?

Los súper 7

Hábitos efectivos de lectura

Hagan conexiones: Cuando leo, pienso “esto me recuerda a...”

Creen imágenes: Cuando leo, “me imagino que...”

Infieran: Aunque no lo dice el texto, cuando leo “lo sé...”, “pienso...”, “supongo que...” o “preveo que...”

Monitorean el significado: Cuando me confundo cuando leo, “puedo...” y “déjame revisar lo que sé...”

Determinen la importancia: Cuando leo, “sé que el detalle que acabo de leer es importante porque...”

Sinteticen: Cuando leo, me doy cuenta que las cosas están conectadas y “sé que es una gran idea porque...” o “Ajá...”

Interroguen: Cuando leo, me hago preguntas sobre el libro como “me pregunto por qué...” o “me da curiosidad que...”



Las Escuelas Públicas de Worcester son instituciones educativas/empleadoras que ofrecen igualdad de oportunidades y discriminación positiva, y no discriminan sin importar raza, color, género, edad, religión, procedencia, identidad de género, estado civil, orientación sexual, discapacidad o condición de indigencia. Las Escuelas Públicas de Worcester ofrecen igualdad de acceso al empleo y a la amplia gama de programas de educación general, ocupacional y vocacional. Para obtener más información sobre la igualdad de oportunidades/discriminación positiva, comuníquense con el gerente de Recursos Humanos, 20 Irving Street, Worcester, MA 01609, 508-799-3020.

¿Dónde puedo encontrar libros?

- Biblioteca Pública de Worcester
- Bibliotecas móviles de Libby y Lily
- ¡Préstamos y sugerencias de amigos!
- Programas de verano
- Librerías como Barnes & Noble y Amazon
- Goodwill y Ejército de Salvación
- Libros electrónicos
- Libros digitales

¡Visite el sitio web de lectura de verano para obtener más información!

<https://sites.google.com/worcesterschools.net/summerreading>

Requisitos de lectura del prejardín de infantes y del jardín de infantes:

- Leer por lo menos 5 libros cada semana
- Registro de lectura

Autores a considerar

Arnold, Ted
Asch, Frank
Bourgeois, Paulette
Brett, Jan
Bridwell, Norman
Brown, Marc
Brown- Wise, Margaret
Bunting, Eve
Carle, Eric
Christelow, Eileen
Cowley, Joy
Crews, Donald
DePaola, Tommie
Ehlert, Lois
Fleming, Denise
Fox, Mem
Freeman, Don
Gershator, Phillis
Gibbons, Gail
Henkes, Kevin
Hobbie, Holly
Hutchins, Pat
Kann, Victoria
Lionni, Leo
Martin, Jr., Bill
McCloskey, Robert
Munsch, Robert
Pfister, Marcus
Rey, H.A.
Rockwell, Anne
Sendak, Maurice
Seuss, Dr.
Shannon, David
Waddell, Martin
Wells, Rosemary
Williams, Mo
Wood, Audrey

Series a considerar

Duck and Goose
Elephant and Piggie
Madeline
Olivia

Ejemplos de lectores predecibles

Cat on the Mat by Brian Wildsmith
Chicka, Chicka Boom, Boom by Bill Martin, Jr.
Click, Clack, Moo, Cows that Type by Doreen Cronin
Dear Zoo: A Lift-the-Flap Book by Rod Campbell
The Enormous Turnip by Alexie Tolstoy.
The Foggy, Foggy Forest by Nick Sharratt
Goodnight Moon by Margaret Wise Brown
The Gruffalo by Julia Donaldson
I Went Walking by Sue Williams
If you Give a Mouse a Cookie by Laura Numeroff
It Looked Like Spilt Milk by Charles Shaw
The Lady with the Alligator Purse adapted by Nadine Westcott
Llama Llama Red Pajama by Anna Dewdney
Millions of Cats by Wanda Ga'g
The Napping House by Don and Audrey Wood
Rhyming Dust Bunnies by Jan Thomas
Teeny Tiny by Jill Bennett
Ten Cats Have Hats by Jean Marzollo
There Was an Old Lady Who Swallowed a Fly by Simms Taback
Would You Rather... by John Burningham
Mrs. Wishy-Washy by Joy Cowley

Títulos a considerar

The Bear and the Piano
Book with No Pictures
Blueberries for Sal
The Dot
Dragons Love Tacos
Du Iz Tak?
Extra Yarn
Fabulous Frogs
Finding Winnie: The True Story of the World's Most Famous Bear
Float
Fred Stays with me!
The Gardner
Giraffes Can't Dance
The Girl Who Never Made Mistakes
Harold and the Purple Crayon
Have You Heard the Nesting Bird?
Have You Seen My Dragon?
The Hello, Goodbye Window
I like Myself!
Make Way for Ducklings
Mama Played Baseball
Maple
Mix It Up!
Moo, Baa, La, La, La
Nana in the City
Ocean Animals from Head to Tail
Once Upon An Alphabet: Short Stories for All the Letters
Owl Moon
Pajama Time
The Paper Bag Princess
A Perfectly Messed-Up Story
Raising Dragons
Sam and Dave Dig a Hole
The Snowy Day
Swatch: The Girl Who Loved Color
There Is a Tribe of Kids
They All Saw a Cat
Thunder Boy Jr
Trouble with Trolls
Waiting
We Are Girls Who Love to Run
We Found a Hat
Where the Sidewalk Ends
Where the Wild Things Are